**Отчет об инновационной деятельности за 2019-2020 год**

**Хусаиновой Гульфии Хайдаровны**

учителя начальных классов

МБОУ "Гимназия п.г.т. Богатые Сабы

Сабинского муниципального района РТ"

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационная карта инновационной деятельности** | |
| **Полное наименование образовательной организации (учреждения)** | МБОУ "Гимназия п.г.т. Богатые Сабы  Сабинского муниципального района РТ" |
| **Контактные данные:**  - почтовый адрес  - телефон  - электронная почта | 422060 Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. З. Юсупова, д.13а, кв.16  7 927 429-98-87  gulfiax@mail.ru |
| **Тема инновационной разработки (проекта)** | **«Повышение уровня профессионализма педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов»** |
| **Автор, авторский коллектив инновационной разработки** | Хусаинова Гульфия Хайдаровна |
| **Краткое описание инновационной разработки** (актуальность,  новизна, цель, задачи, ресурсы, содержание работы, полученные  результаты (либо ожидаемые результаты, если только приступили  к этой теме) | Организация и проведение проектно-исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях требует грамотного научно-обоснованного подхода. С целью развития компетентностей учителя, раскрытия индивидуальных педагогических способностей по управлению проектно-исследовательской деятельностью учащихся через научно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов и создания творческой группы учителей по освоению и руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся, был разработан данный проект. Целевая аудитория: учителя начальных классов. Этапы реализации программы: 1. Диагностико-аналитический: анкетирование учителей начальных классов по теме "Компетентность педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов». По итогам анкетирования создание творческой группы по кураторской методике Е.Куско. Разработка индивидуального плана профессионального роста. 2. Практический: взаимное сотрудничество учителей в творческих группах (4 учителя и 1 куратор): серия обучающих семинаров по оптимизации выбора методов и форм при организации проектно-исследовательской деятельности учащихся; семинары-практикумы с демонстрацией уроков и мастер-классов, реализующих исследовательскую деятельность младших школьников; консультации на основе выявленных потенциальных возможностей учителей.  3. Результативный: представление результатов в форме самопрезентации: мастер-класс, выставка, подготовка учащихся к конкурсам, сборник лучших ученических проектно-исследовательских работ и сборник методических рекомендаций, разработок и публикаций.  Проект успешно реализуется с 2019 года в общеобразовательных учреждениях Сабинского муниципального района и способствует совершенствованию методики руководства научно-исследовательской деятельности младших школьников, грамотному использованию педагогами определенных форм и методов работы, где занимает особое место при построении модели учебного занятия. Дает возможность тиражировать педагогический опыт по данной проблеме в районе и республике через систему семинаров, мастер-классов и публикаций; создать учителями и учащимися банка проектных и исследовательских работ в электронном виде. |
| **Сведения о распространении инновационного опыта:**  -публикации за отчетный период и др. (тема, где опубликован, когда) | 1. Авторский проект "Повышение уровня профессионализма педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов" опубликован в электронном журнале ИРО РТ "Современное образование: актуальные вопросы и инновации" в №4 2019 года.  2. Серия видеоуроков по математике во 2 классе опубликованы в едином образовательном портале "Мультиурок" , 2019 г.  3. Авторский проект "Повышение уровня профессионализма педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов" опубликован в едином образовательном портале "Инфоурок", 2019 г.  4. «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе» опубликован в международном образовательном портале "Солнечный свет", 2020 г.  5. Статья "Технология учебного моделирования в начальной школе" опубликован на сайте Центра научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2020 г. |
| - участие в научно-практических конференциях (тема выступления, место проведения) | 1. "Работа с художественным текстом. Технология продуктивного чтения", Выступление на III-Республиканской научно-практической конференции "Туганҗирсулышы", МОиН РТ, Управление образования Исполнительного комитета Кукморского МР, МБОУ "Яныльская сош", 2019 г.  2. Формирование читательских компетенций у младших школьников через проектную деятельность, Выступление на Международной научно-практической конференции "В мире науки", КФУ, МБОУ "СОШ им. И.П. Воробьева с. Нижняя Русь" Кукморского МР, 2019 г.  3. «Повышение уровня профессионализма педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов», презентация авторского проекта на Всероссийской научно-практической конференции "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика", МО и Н РТ, ИРО РТ, 2019 г.  4. "Технология учебного моделирования в начальной школе", доклад на VI Международной научно-практической конференции «Научные исследования: теория, методика и практика" на сайте Центра Научного сотрудничества, 2020 г. |
| - участие в V Международной научно-практической конференции «Полилингвальное и поликультурное образование:практика и перспективы»  (5 марта 2020 г., ГАПОУ «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая») (тема выступления или публикации) | - |
| - участие в профессиональных конкурсах по инновационному направлению  деятельности (уровень конкурса, название конкурса, результат) | 1. Международный педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", победитель, 2020 г.  2. Всероссийский конкурс "Росконкурс Апрель 2020" в номинации "Лучший проект педагога", победитель, 2020 г.  3. Муниципальный этап конкурса "Учитель года-2020", победитель в номинации «Лучший учитель начальных классов», 2020 г. |
| - участие в семинарах по инновационному направлению  деятельности (уровень семинара, название семинара, место проведения) | 1. «Особенности преподавания предметов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» в начальной школе», выступление на муниципальном семинаре-практикуме для директоров общеобразовательных учреждений «Нормативно-правовое обеспечение и планирование деятельности»на базе МБОУ «Мичанская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района РТ», 2019 г. |
| - открытые уроки (занятия, мастер-классы и др.) по инновационной деятельности на уровне  муниципального района и республики (уровень, тема) | 1. "Семья и семейные традиции", кчас в рамках районного семинара-практикума учителей ОРКСЭ и ОДКНР по теме "Формы организации деятельности учащихся на уроках ОРКСЭ, ОДНКР", 2019 г.  2. Басня И.А. Крылова "Ворона и Лисица". Характеристика героев на основе их поступков, окрытый урок в рамках межрегионального семинара "Формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности через инновационные педагогические приемы" по мероприятию 2.4 Государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”, 2019 г.  3. "От мысли к действиям или формирование УУД через технологию учебного моделирования", мастер-класс в рамках прохождения слушателями Республиканских курсов повышения квалификации учителей начальных классов стажировочной площадки ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» РТ на базе МБОУ «Гимназия» п.г.т. Богатые Сабы, 2020 г. |
| **Сведения, подтверждающие эффективность инновационной**  **разработки (положительная динамики):**  - конкурсное движение, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсов  **обучающихся, воспитанников**(муниципальный, республиканский всероссийский  уровень);  - качество образования (высокобалльники);  -др. | Один из положительных результатов - это успехи на предметных олимпиадах разного уровня:  1. Всероссийская олимпиада школьников по математике (Гарифуллина Лилия - победитель муниципального этапа, призер республиканского этапа), 2019 г.  1. Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок» (Закирова Лилия, Шафиков Айзат, Кашапова Зарина - победители), 2020 г.  Достижения моих учеников в научно-практических конференциях республиканского, федерального и международного уровней подчеркивают эффективность использования проектно-исследовательскую технологию на уроках и во внеурочной деятельности.  1. Межрегиональные Джалиловские чтения, МО и Н РТ, 2019 (Нуриев Гадель - призер, Хасаншин Замир, Фаттахов Карим - участники).  2. Международная научно-практическая конференция "В мире науки", КФУ, МБОУ "СОШ им. И.П. Воробьева с. Нижняя Русь" Кукморского МР, 2019 (Хуснутдинова Диляра, призер).  3. Муниципальная НПК "Шаг в будущее", 2020 г. (Закирова Лилия, Нуриев Гадель - победители).  Различные виды работ, проводимые на уроках: диспуты, обсуждения ситуаций, как своеобразная форма самовыражения, самосознания также влияют на раскрытие внутреннего потенциала учащихся. Начинают проявляться командные и лидерские качества учеников. Это можно проследить по результатам творческих работ моих учащихся.  1. Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Скоро Новый год!» (Газетдинов Бахтияр, Галиакбарова Марьям - победители, Хасаншин Замир - призер), 2019 г.  2. Республиканский образовательный анимационный проект "Век Татарстана", посвященного 100-летию образования ТАССР (Насибуллина Алина - участник), 2019 г.  3. Муниципальная квест-игра, посвященная 150-летию со дня рождения писателя-сказочника Г.Х. Андерсена (Кашапова Зарина, Закирова Лилия - 2 место), 2020 год.  4. Районный конкурс "Быстрее! Выше! Сильнее!", коллектив 3 г класса, победители, 2020 год. |
| **Формы представления инновационной деятельности в 2020-2021 году** (указать другие возможные варианты):  - «Мастер-класс» педагога по инновационной деятельности врамках программы курсов повышения квалификации;  - семинар-практикум для слушателей программы;  - разработка элективного курса в рамках заявленной темы;  - открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики;  - печатные работы;  - разработки (контрольно-измерительные материалы и др.) | 1. Открытый урок по инновационной деятельности на уровне  муниципального района, республики.  2. Печатные работы. |